

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina při Základní škole Strakonice, Krále Jiřího z Poděbrad 882

OBSAH

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
II. CHARAKTERISTIKA ŠD	3
III. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
IV. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	5
V. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST V ZV	5
VI. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
VII. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S SVP	6
VIII. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIM. NADANÝCH	6
IX. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ	7
X. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠD	7
XI. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	7
XII. EKONOMICKÉ PODMÍNKY	7
XIII. PODMÍNKY PŘIJ.ÚČAS., PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ ZV	7
TABULACE ČASOVÉHO PLÁNU	8
PŘÍLOHA 1. VNITŘNÍ ŘÁD ŠD	15
PŘÍLOHA 2. ŘÁD UČEBNY ŠD	19
PŘÍLOHA 3. ZÁJMOVÉ ÚTVARY ŠD	20

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV ŠVP: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ, PŘÍLOHA ŠVP ZV
„ŠKOLA V POHYBU“, ZPRACOVANÝ DLE RVP ZV V PLATNÉM ZNĚNÍ

NÁZEV ŠKOLY: ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRAKONICE, KRÁLE JIŘÍHO Z PODĚBRAD 882

ADRESA ŠKOLY: KRÁLE JIŘÍHO Z PODĚBRAD 882, STRAKONICE, 386 01

IČO: 47255862

RED-IZO: 600063712

IZO: 047255862 – ZÁKLADNÍ ŠKOLA

114800057 – ŠKOLNÍ DRUŽINA

102515425 – ŠKOLNÍ JÍDELNA

ŘEDITEL ŠKOLY: MGR. JIŘÍ JOHANES, TEL. 383 312 020, EMAIL: skola@podstr.cz

WEB: www.zs-podebradova.strakonice.eu

HLAVNÍ

VYCHOVATELKA: JITKA CIBULKOVÁ TEL. 383 312 028, EMAIL: jitka.cibulkova@podstr.cz

ZŘIZOVATEL

NÁZEV: MĚSTO STRAKONICE

ADRESA: VELKÉ NÁMĚSTÍ 2, 386 01 STRAKONICE

KONTAKTY: VEDOUCÍ ODBORU ŠKOLSTVÍ

TELEFON: 383 700 200

EMAIL: libuse.rerabkova@mu-st.cz

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Naší filosofií je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé účastníky zájmového vzdělávání cestou přirozené výchovy. Chceme rozvíjet osobnost dítěte s upřednostněním jeho zájmů a zálib. Umožňujeme dětem získávat vlastní zkušenosti z přímých zážitků z činností, které částečně vycházejí z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat.

Jednotlivé učebny využívané se nachází ve staré budově školy. Vlastní vchod je z ulice Krále Jiřího z Poděbrad. Třídy, jsou rozděleny na herní a pracovní část. Na chodbě jsou umístěny samostatné uzamykatelné šatny a sociální zařízení.

Účastníky zájmového vzdělávání jsou žáci prvního stupně přihlášení k zájmovému vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou:

- a) pravidelnou denní docházkou (4 x týdně po dobu pěti následujících měsíců)
- b) pravidelnou docházkou (1 týden v rozsahu alespoň jedné hodiny, 2 týdny v rozsahu 2 hodin)
- c) nepravidelnou a příležitostnou docházkou

III. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem zájmového vzdělávání ve školní družině je naplňovat svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde nám zejména o rozvoj účastníka zájmového vzdělávání v oblasti učení a poznání. Rozvíjíme získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Ve školní družině volíme vhodné formy odpočinku a relaxace, klademe důraz na individuální přístup, využíváme forem skupinové práce, umožňujeme přípravu na vyučování a vedeme k smysluplnému využití volného času.

Ve školní družině rozvíjíme a posilujeme nenásilnou formou všechny klíčové kompetence a doplňujeme tak výchovné a vzdělávací působení školy v době mimo vyučování.

Kompetence k učení

- učíme s chutí dokončit započatou práci
- podporujeme samostatnost a tvořivost
- při hodnocení uplatňujeme prvky pozitivní motivace
- vedeme k sebehodnocení
- učíme realizovat vlastní nápady

Kompetence k řešení problémů

- učíme rozeznávat správná a chybná řešení
- podporujeme samostatnost
- učíme kolektivní práci
- společně řešíme problémové situace, konflikty mezi účastníky zájmového vzdělávání
- vedeme k překonání obtíží při dokončování činností

Kompetence komunikativní

- učíme účastníky zájmového vzdělávání vhodně komunikovat s vrstevníky i dospělými
- vedeme je k vyjádření vlastního názoru
- zapojujeme účastníky do diskuze
- učíme vyjadřovat myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vhodně formulovanými větami

Kompetence sociální a interpersonální

- podněcujeme účastníky k vzájemné spolupráci
- učíme rozpoznávat vhodné a nevhodné chování
- vedeme účastníky zájmového vzdělávání k respektování dohodnutých pravidel
- vedeme k vytváření příjemné atmosféry v týmu

Kompetence občanské

- učíme uvědomovat si svá práva i povinnosti
- vedeme je k ochraně svého zdraví ale i druhý - učíme zodpovědnosti

Kompetence trávení volného času

- učíme účastníky zájmového vzdělávání účelně trávit volný čas, orientovat se v možnostech jeho využití
- učíme je vybírat zájmové činnosti podle svých dispozic
- rozvíjíme zájmy v organizovaných i individuálních činnostech

IV. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Je sestaven na jeden vzdělávací cyklus. Začíná prvním dnem příslušného školního roku a končí posledním dnem příslušného školního roku. Podle evaluace a dosažených výsledků se provádí korekce programu. Během této doby je možné kreativně reagovat na měnící se podmínky propojováním či přesouváním témat. V průběhu hlavních a vedlejších prázdnin, po dohodě se zřizovatelem školy, se zájmová činnost školní družiny přerušuje. Pravidla přerušení zájmové činnosti upravuje Usnesení Rady města Strakonice č. 987/2011 ze dne 5.10. 2011.

Časový plán zájmového vzdělávání je uveden v tabulce na konci textu.

V. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Základní prostředkem činnosti ve školní družině je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje jako:

a) pravidelná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování - jedná se o pravidelnou každodenní činnost přihlášených účastníků zájmového vzdělávání v odděleních školní družiny.

b) příležitostná zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování - tyto činnosti většinou přesahují rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní činnosti. Na těchto formách se podílí většinou všechna oddělení družiny. Jedná se například o vystoupení, besídky, soutěže, dětský den, sportovní den (školní kolo lehkooatletické všestrannosti), výroba dárků k zápisu do prvních tříd a další aktuální akce.

c) osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací

d) využití otevřené nabídky spontánních činností – činnosti v ranní a odpolední školní družině. V těchto aktivitách ponecháme účastníkům zájmového vzdělávání individuální volnost ve výběru. Patří sem odpočinek po obědě, společenské a stolní hry, výtvarná činnost, spontánní hry v rámci ranní a odpolední družiny.

VI. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školní družině navazujeme programem na ŠVP ZV Škola v pohybu a dále rozvíjíme, prohlubujeme a upevňujeme kompetence, vědomosti i dovednosti. Ve školní družině naplňujeme tato průřezová témata:

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Osobní rozvoj:

Cvičení – smyslové vnímání

Sebepoznání a sebepojetí: já jako zdroj informací o sobě, co o sobě vím, moje vztahy k druhým lidem

Seberegulace a sebeorganizace: cvičení sebekontroly a sebeovládání

Sociální rozvoj:

Poznávání lidí: vzájemné poznávání se ve skupině

Mezilidské vztahy: respektování druhého, péče o dobré vztahy, podpora, pomoc

Komunikace: komunikační dovednosti, dialog, pozorování, naslouchání

Morální rozvoj:

Řešení problému a rozhodovací dovednosti: zvládání problémů a rozhodování

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO ČLOVĚKA

Občan, občanská společnost a stát: schopnost přijímat odpovědnost za své jednání a činy

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Evropa, svět nás zajímá: lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy

Objevujeme Evropu a svět: naše vlast a Evropa

VII. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při zájmovém vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracují vychovatelky školní družiny s třídním učitelem žáka a zákonnými zástupci. Třídní učitel je zodpovědný za spolupráci s vychovatelkou školní družiny ohledně naplňování podpůrných opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), plánu pedagogické podpory (PLPP) nebo individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Postup při zavádění a realizaci podpůrných opatření je popsán v ŠVP ZV Škola v pohybu.

VIII. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Za **nadaného žáka** se pro tento účel považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za **mimořádně nadaného žáka** se pro tento účel považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Při zájmovém vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných spolupracují vychovatelky školní družiny s třídním učitelem žáka a zákonnými zástupci. Třídní učitel je zodpovědný za

spolupráci s vychovatelkou školní družiny ohledně naplňování podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ. Postup při zavádění a realizaci podpůrných opatření je popsán v ŠVP ZV Škola v pohybu.

IX. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Bezpečnost a ochrana zdraví účastníků zájmového vzdělávání je zajišťována v rámci celé školy. Školní řád stanovuje obecná pravidla chování žáků ve škole. Na tento řád navazují jednotlivé vnitřní řády jako Vnitřní řád školní družiny a Řád učeben školní družiny.

S těmito dokumenty účastníky zájmového vzdělávání opakovaně seznamujeme a připomínáme při různých činnostech. O tomto provádíme záznam do pedagogické dokumentace. Vnitřní řád školní družiny zveřejňujeme u hlavního vchodu do školní družiny společně s dalšími dokumenty. Pokud využíváme jiné učebny a prostory (počítačová učebna, tělocvična, školní kuchyňka, školní hřiště apod.) řídíme se vnitřním řádem těchto prostorů.

X. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD má k dispozici třídy, které jsou rozděleny na část pracovní a herní. Pracovní část má podlahovou krytinu (PVC), která je snadno čistitelná a odpovídající nábytek. Část určená ke hrám je pokrytá kobercem s dopravním motivem. Pro odpočinek slouží relaxační pohovka.

Ve vybavení nechybí společenské hry, dětské knihy a časopisy, sportovní náčiní, potřeby pro výtvarné a pracovní činnosti. ŠD může dále využívat ostatní učebny, školní hřiště a tělocvičnu. V místnosti pro ranní a odpolední družinu je televizor, videopřehrávač a DVD přehrávač. ŠD má své samostatné šatny. Celoročně využíváme informací z časopisu pro vychovatele Informatorium.

XI. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Pedagogické působení zajišťují plně kvalifikované vychovatelky. V případě doporučení ŠPZ mohou spolupracovat s asistentem pedagoga.

XII. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Základní částka úplaty za školské služby školní družiny za jednoho účastníka zájmového vzdělávání stanovuje od 1.9. 2024 zřizovatel školy Město Strakonice. Podmínky pro prominutí nebo snížení úplaty za školské služby školní družiny jsou stanoveny ve **SMĚRNICI K VÝŠÍ A PODMÍNKÁM PRO PROMINUTÍ ÚPLATY ZA ŠKOLSKÉ SLUŽBY ŠKOLNÍ DRUŽINY**.

Finanční rozpočet na materiální vybavení stanovuje ředitel školy na začátku příslušného kalendářního roku. V závěru roku předává školní družina požadavky na následující rok. Náklady na zajištění materiálního vybavení zájmové činnosti stanovuje ředitel školy.

XIII. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky jsou zahrnuty do **VNITŘNÍHO ŘÁDU ŠKOLNÍ DRUŽINY**.

TABULACE ČASOVÉHO PLÁNU

1.téma : Holky, kluci vítajte ve školní družině

	Návaznost na téma:	Rozvíjené kompetence:
Tento tematický blok je spíše adaptačním obdobím. • přivítáme nové prvňáčky • pomůžeme s orientací ve škole, školní jídelně a školní družině (rodičům i dětem) • v nově vzniklých odděleních se budeme navzájem poznávat (vyprávění o sobě, rodině, zálibách) • budeme poznávat prostředí školy i její okolí a učit se v něm žít • vytváříme soužití v novém kolektivu, seznamujeme se s režimem dne a řádem ŠD • navrátíme se k prázdninám (vyprávění, kresba) • sportujeme a hrajeme si na dopravním hřišti, poznáváme dopravní značení • poznáváme tradice Václavské pouti	Místo, kde žijeme Lidé a čas Člověk a jeho zdraví Rozmanitost přírody Lidé kolem nás	komunikativní občanské k učení k řešení problému k trávení volného času

2.téma : Barevný podzim

	Návaznost na téma:	Rozvíjené kompetence:
• charakterizujeme a výtvarně ztvárňujeme podzim, vyzdobujeme ŠD • všímáme si změn v přírodě • pozorujeme počasí • sbíráme přírodniny a pracujeme s nimi • poznáváme ovoce (chuť, hmat, vůně), kresba • vyrábíme draky • sledujeme přípravy všeho živého k zimnímu klidu • využíváme pěkného počasí k pobytu venku (hry, soutěže, sport)	Rozmanitost přírody Člověk a jeho zdraví	k řešení problémů k trávení volného času komunikativní

3. téma : Kouzelný čas Vánoc

	Návaznost na témata:	Rozvíjené kompetence:
• vyprávíme si zážitky a čertem a Mikulášem, výroba a kresba postav • seznamujeme se s tradicí adventu • vzpomínáme na zvyky a obyčeje vánoční doby • vyrábíme dárky • nacvičujeme a posloucháme koledy • na vycházkách pozorujeme výzdobu města, domů, obchodů • provádíme vánoční výzdobu ŠD • vyprávíme si o Vánocích doma, výtvarné ztvárnění • při pěkném počasí chodíme sportovat na hřiště	Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví Rozmanitost přírody Místo, kde žijeme	k učení k trávení volného času komunikativní

4. téma : Je tu zima

	Návaznost na témata:	Rozvíjené kompetence:
• pozorujeme zimní přírodu (vyprávění, kresba) • určujeme a poznáváme stopy ve sněhu • vyprávíme si o zvířátkách v zimě a o pomoci jim • využíváme zimní radovánky, stavíme sněhuláky, sněhové sochy, soutěžíme v hodu na cíl • říkáme si o otužování • pozorujeme sněhové vločky a vyrábíme je • povídáme si o času karnevalu a masopustu, vyrábíme masky	Rozmanitost přírody Člověk a zdraví Lidé kolem nás Lidé a čas	komunikativní k učení k trávení volného času k řešení problémů

5. téma : Vítáme jaro

	Návaznost na témata:	Rozvíjené kompetence:
• sledujeme změny v přírodě (tání sněhu, probouzení přírody) • připravujeme se na svátky jara - Velikonoce (tradice, zvyky, výzdoba ŠD, velikonoční dekorace) • vyhledáváme a vysvětlujeme jarní pranostiky • kreslíme jarní květiny, mláďata zvířat • pozorujeme práci na zahradách, polích, louce, v lese - výtvarné ztvárnění • připomínáme si základy dopravní výchovy • sportujeme na dopravním hřišti, hrajeme hry a soutěže • připravujeme dárky pro návštěvy z MŠ a k zápisu do 1. tříd	Rozmanitost přírody Lidé kolem nás Lidé a čas Člověk a zdraví	k učení komunikativní řešení problémů k trávení volného času

6. téma : Sport a zábava

	Návaznost na témata:	Rozvíjené kompetence:
• Den matek - vyprávíme si o maminkách, vyrábíme jim dárky • hrajeme míčové hry, soutěžíme v atletice • povídáme si o Dnu dětí, plánujeme oslavu • Den otců - vyprávíme si o tatíncích, vyrábíme jim dárky • vyrábíme barevné letní koláže, motýly • poznáváme květiny • plánujeme prázdniny	Lidé a čas Lidé klem nás Člověk a zdraví	k trávení volného času komunikativní řešení problémů

Příležitostné a každoročně se opakující akce v ŠD

- účast na školních besídkách
- výroba dáreků k zápisu do 1. tříd
- spolupřádání školního kola lehkotletické všestrannosti
- výrobky na adventní trhy pro Nadaci kostní dřevě
- celoroční projekty školní družiny

Ve Strakonicih 30. 8. 2024

Mgr. Jiří Johanes
ředitel školy

PŘÍLOHY ŠVP PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

1. VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

2. ŘÁD UČEBEN ŠKOLNÍ DRUŽINY

3. ZÁJMOVÉ ČINNOSTI

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

I. OBECNÁ USTANOVENÍ

Školní družina je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Vnitřní řád Školní družiny při Základní škole Strakonice, Krále Jiřího z Poděbrad 882 (dále jen školní družina) je vydán v souladu s § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Činnost školní družiny se řídí zejména ustanoveními školského zákona a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání (dále jen vyhláška o zájmovém vzdělávání) v platném znění.

II. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

UMÍSTĚNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY V BUDOVĚ ŠKOLY

Školní družina užívá samostatně tři místnosti umístěné v přízemí budovy I. stupně školy a některé učebny I. stupně. Ke vstupu do školní družiny je určen vchod z ulice Krále Jiřího z Poděbrad, vedle školní tělocvičny (družinový vchod).

UŽÍVÁNÍ DALŠÍCH PROSTOR K ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina kromě místností, které jsou jí vymezeny pro hlavní činnost, využívá prostory ostatních učeben školy, dopravního a sportovního hřiště u školy, školní tělocvičny a učebny pracovních činností.

PROVOZNÍ DOBA

Ranní provozní doba školní družiny je ve dnech školního vyučování od 6¹⁵ do 8⁰⁰ hod., odpolední provozní doba od 10³⁰ do 16³⁰ hod.

REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

	nejvyšší počet účastníků na 1 ped. pracovníka
6 ¹⁵ - 8 ⁰⁰ ranní družina – odpočinkové činnosti	40
10 ³⁰ - 13 ⁰⁰ rekreační a odpočinkové činnosti	34
13 ⁰⁰ - 14 ³⁰ zájmové činnosti	34
14 ³⁰ - 16 ³⁰ příprava na vyučování, odpočinkové činnosti	40

III. PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ, PRÁVA A POVINNOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, PRAVIDLA VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ

1. PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

PRÁVA ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Právo na účast na výchovných, vzdělávacích, zájmových, popř. tematických akcích zajišťovaných školní družinou.

Právo na svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství, na odpočinek a dodržování základních psychohygienických podmínek.

Právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich výchovy a vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje. Účastník zájmového vzdělávání má právo sdělit svůj názor vychovatelce ŠD, vedoucí vychovatelce ŠD nebo řediteli školy. Účastník zájmového vzdělávání musí svůj názor vyjádřit přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti.

Právo na odpočinek, na hru a oddechové činnosti odpovídající jejich věku, jakož i na účast v řízených zájmových činnostech; odpoledne mají účastníci zájmového vzdělávání trávit v klidné, pohodové a přátelské atmosféře.

Právo na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, na život a práci ve zdravém životním prostředí.

Právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, proti zásahům do soukromého života a poškozování pověsti a cti.

Právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jejich pobytu a činnosti ve školní družině.

ŠVP pro zájmové vzdělávání – příloha ŠVP ZV - Škola v pohybu, Základní škola Strakonice, Krále Jiřího z Poděbrad 882

ÚČASTNÍCI ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ JSOU POVINNI

Dodržovat tento vnitřní řád školní družiny, ostatní předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.

Plnit pokyny pedagogických pracovníků školy, dbát pokynů provozních pracovníků, chovat se tak, aby neohrozili zdraví svoje ani jiných osob.

Usměrňovat své chování a jednání ve školní družině a na akcích pořádaných ŠD tak, aby nesnižovali důstojnost svou, svých spolužáků, zaměstnanců školy a lidí, se kterými přijdou do styku,

Zjistí-li ztrátu či poškození osobní věci, musí tuto skutečnost neprodleně ohlásit vychovatelce školní družiny v ten den, kdy ke ztrátě či poškození došlo.

Chodit do školní družiny podle přihlášky k zájmovému vzdělávání a účastnit se činností organizovaných školní družinou.

Jakýkoliv odchod z místa zájmového vzdělávání (WC a podobně) nejprve domluvit s vychovatelkou ŠD. Ihned se vrátit zpět.

Přezouvat se a přezůvky udržovat ve stavu, který neohrožuje jejich bezpečnost a zdraví.

Bezodkladně informovat vychovatelku ŠD o zranění, ke kterému došlo v souvislosti s činností školní družiny.

Dodržovat zásady kulturního chování. Ke všem dospělým osobám se chovají slušně, zdraví pedagogy, ostatní pracovníky školy a všechny dospělé osoby, které potkají během zájmové činnosti.

Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky účastníka zájmového vzdělávání vůči zaměstnancům školní družiny nebo vůči ostatním účastníkům zájmového vzdělávání se považují za zvláště závažné porušení tohoto Vnitřního řádu školní družiny. Dopustí-li se účastník výše zmíněného jednání, oznámí ředitel školy tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.

ÚČASTNÍCI ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NESMĚJÍ

Nosit do školní družiny cenné věci, peníze nechávat v odloženém oděvu ani v aktovkách.

Nosit do školní družiny předměty, které nesouvisí s činností ŠD a mohly by ohrozit zdraví a bezpečnost účastníka zájmového vzdělávání nebo jiných osob.

Před ukončením pobytu ve školní družině opouštět školu a školní areál bez vědomí vychovatelky ŠD.

Používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí. Hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky účastníka zájmového vzdělávání vůči jinému účastníkovi zájmového vzdělávání či vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem, které může být důvodem k ukončení zájmového vzdělávání.

V prostorách školní družiny a při akcích souvisejících s činností školní družiny nesmí účastníci požívat alkoholické nápoje, kouřit, vyrábět, distribuovat, přechovávat, šířit, propagovat a užívat omamné psychotropní látky. Účastník se nesmí dostavit do školní družiny nebo na akci pořádanou školní družinou pod vlivem alkoholu nebo jiných omamných látek. Porušení tohoto zákazu je vždy závažným porušením Vnitřního řádu školní družiny, které může být důvodem k ukončení zájmového vzdělávání.

2. PRÁVA A POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

PRÁVA ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zákonný zástupce má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k činnosti a pobytu jeho dítěte ve školní družině.

Zákonný zástupce má právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí

svých dětí. Veškeré připomínky k práci školní družiny vyřizuje vedoucí vychovatelka nebo vedení školy.

Zákonný zástupce má právo na informace o činnosti školní družiny.

Zákonný zástupce má právo požádat o snížení nebo prominutí úplaty za školské služby školní družiny.

ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ JSOU POVINNI

Zajistit, aby účastníci zájmového vzdělávání docházeli do školní družiny řádně dle přihlášky k zájmovému vzdělávání.

Informovat, vychovatelku školní družiny o změně zdravotní způsobilosti či zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh zájmového vzdělávání.

Na vyzvání vedoucí vychovatelky nebo ředitele školy, se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se zájmového vzdělávání účastníka zájmového vzdělávání.

Oznamovat neprodleně vychovatelce školní družiny změny uvedené v přihlášce k zájmovému vzdělávání, zejména telefonické kontakty a změny ve způsobu a čase příchodu a odchodu účastníka.

3. PRÁVA A POVINNOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MAJÍ PŘI VÝKONU SVÉ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI PRÁVO

- a) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany účastníků zájmového vzdělávání nebo zákonných zástupců účastníků zájmového vzdělávání a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- b) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- c) na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti,
- d) volit a být voleni do školské rady,
- e) na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK JE POVINEN

- a) vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli zájmového vzdělávání,
- b) chránit a respektovat práva účastníka zájmového vzdělávání
- c) chránit bezpečí a zdraví účastníka zájmového vzdělávání a předcházet všem formám rizikového chování ve školní družině
- d) svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,
- e) zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu účastníků zájmového vzdělávání a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku,
- f) poskytovat účastníkovi zájmového vzdělávání nebo zákonnému zástupci účastníka zájmového vzdělávání informace spojené se zájmovým vzděláváním.

4. PRAVIDLA VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ

PŘIHLAŠOVÁNÍ, ODHĽAŠOVÁNÍ, VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Do školní družiny se mohou přihlásit všichni žáci I. stupně školy. K přihlášení se používají přihlášky k zájmovému vzdělávání, které odevzdají zákonní zástupci žáků nejpozději do tří dnů od zahájení školního roku pověřené vychovatelce školní družiny. Žák se může přihlásit do školní družiny i během školního roku, pokud není naplněna její kapacita. V případě, že počet žádostí o přijetí k zájmovému vzdělávání překročí kapacitu školní družiny, bude o přijetí či nepřijetí účastníka zájmového vzdělávání rozhodovat losování. O zařazení žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy. Odhlášení probíhá na písemnou žádost zákonného zástupce. Evidence účastníků zájmového vzdělávání je vedena v **PŘEHLEDU VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE NEBO V APLIKACI BAKALÁŘI – MODUL ŠKOLNÍ DRUŽINA**.

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení účastníka zájmového vzdělávání a vyloučení účastníka zájmového vzdělávání. Pokud se účastník zájmového vzdělávání dopustí závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo tímto Vnitřním řádem školní družiny může ředitel školy rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení účastníka zájmového vzdělávání ze školského zařízení. Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné útoky účastníka zájmového vzdělávání vůči zaměstnancům školní družiny nebo vůči ostatním účastníkům zájmového vzdělávání se považují za závažné porušení povinností stanovených školským zákonem.

ÚPLATA ZA POBYT VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ, SNÍŽENÍ NEBO PROMINUTÍ ÚPLATY

Výše úplaty je stanovena **SMĚRNICÍ K VÝŠI A PODMÍNKÁM PRO SNÍŽENÍ NEBO PROMINUTÍ ÚPLATY ZA ŠKOLSKÉ SLUŽBY ŠKOLNÍ DRUŽINY** v souladu se školským zákonem a zákonem o zájmovém vzdělávání.

Úplata je hrazena prostřednictvím aplikace Školní program (Školní online pokladna – ŠOP). Výše úhrady je 1 800 Kč na celý školní rok s termínem zúčtování v ŠOP do 20.9. příslušného roku nebo ve dvou splátkách – první ve výši 720 Kč na měsíce září až prosinec s termínem zúčtování v ŠOP do 20.9. příslušného roku a druhá ve výši 1080 Kč na měsíce leden až červen s termínem zúčtování v ŠOP do 20.1. příslušného roku. K zúčtování (stržení částky) dochází na základě souhlasu zákonného zástupce účastníka zájmového vzdělávání.

Účastníkovi zájmového vzdělávání může být úplata za pobyt ve školní družině prominuta či snížena podle **SMĚRNICE K VÝŠI A PODMÍNKÁM PRO SNÍŽENÍ NEBO PROMINUTÍ ÚPLATY ZA ŠKOLSKÉ SLUŽBY ŠKOLNÍ DRUŽINY**.

PODMÍNKY DOCHÁZKY, VYZVEDÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, POSTUP PŘI NEVYZVEDNUTÍ

Docházka do školní družiny je sledována podle přihlášky k zájmovému vzdělávání. Při vyzvedávání zákonný zástupce nebo jím pověřené osoby dle přihlášky k zájmovému vzdělávání (mohou jimi být i nezletilé osoby pověřené zákonným zástupcem) zazvoní na zvonek školní družiny, vyčká na příchod dítěte, zásadně nevstupuje do budovy školy. Vchod do školní družiny je monitorován a vychovatelky na monitoru ověřují, kdo účastníka zájmového vzdělávání vyzvedává.

Účastník zájmového vzdělávání může opustit školní družinu v jinou dobu, než je uvedeno v přihlášce k zájmovému vzdělávání pouze na základě písemné žádosti zákonného zástupce, která musí obsahovat datum, změnu a podpis zákonného zástupce. Takovouto změnu nelze sjednat jinak než výše popsaným způsobem, např. ústně, SMS zprávou, telefonicky, emailem atd.

Vychovatelky přebírají účastníky zájmového vzdělávání ve školní jídelně, pokud jim končí vyučování, odvádějí účastníky zájmového vzdělávání do jednotlivých oddělení školní družiny. Pokračují-li v odpoledním vyučování, jde celá třída do školní družiny nebo volné třídy a po zvonění na konci hodiny odcházejí účastníci zájmového vzdělávání sami do třídy. Dozor nad nimi přebírá pedagog vykonávající dozor na chodbách školy. V případě že vychovatelce školní družiny začíná pracovní doba v 10³⁰ obědvá při kultuře a hygieně stolování společně se žáky od 10⁴⁰. Při půlených hodinách vyzvedávají vychovatelky žáky ve třídě a odvádějí je do šatny a školní jídelny. Odchod účastníků zájmového vzdělávání ze školní jídelny do školní družiny ve 12³⁰ hod. organizuje pedagog I. stupně, vykonávající zde dozor. Po ukončení odpoledního vyučování odvádějí účastníky zájmového vzdělávání do školní družiny vyučující z poslední vyučovací hodiny a vychovatelka přebírá zodpovědnost až po vstupu účastníka zájmového vzdělávání do školní družiny.

Pokud není účastník zájmového vzdělávání vyzvednut do konce doby provozu odpolední školní družiny (do 16³⁰ hod.), je zákonný zástupce, případně pověřená osoba dle přihlášky k zájmovému vzdělávání telefonicky kontaktována. V případě domluvy se zákonným zástupcem vyčká vychovatelka s účastníkem zájmového vzdělávání do vyzvednutí. Pokud se nepodaří zastihnout zákonného zástupce či pověřenou osobu do 30 minut, uvědomí o této skutečnosti vychovatelka ředitele školy nebo jeho zástupce. Na základě rozhodnutí ředitele školy oznámí tuto skutečnost městské policii (t.č.: 156) a sociální pracovníci, které bude dítě po příjezdu předáno. Na tuto skutečnost bude zákonný zástupce upozorněn viditelným písemným sdělením umístěným na vchodových dveřích do školní družiny.

DOČASNÉ UMÍSTOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Dočasně jsou do školní družiny umísťováni žáci I. stupně školy, kteří do ní nejsou přihlášení, při dělených hodinách a v době polední přestávky, kdy čekají na odpolední vyučování.

PODMÍNKY SPOJOVÁNÍ JEDNOTLIVÝCH ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Jednotlivá oddělení se mohou spojit pouze v tom případě, pokud po spojení nepřevyšuje počet fyzicky přítomných účastníků zájmového vzdělávání počet 34.

ÚTVARY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PŘI ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Součástí činnosti školní družiny jsou i útvary zájmového vzdělávání (kroužky). Přihlášku se seznamem kroužků obdrží žáci školy poslední pracovní den druhého týdne příslušného školního roku. Na přihlášce jsou uvedeny informace o přihlášení, platbě a početních limitech. Je také k dispozici ve školní družině, u

třídních učitelů a na webu školy. Kroužky mohou navštěvovat účastníci zájmového vzdělávání i ostatní žáci školy.

PRAVIDLA STYKU ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ A VYCHOVATELEK ŠKOLNÍ DRUŽINY

Zákonní zástupci se mohou s vychovatelkou osobně setkat při vyzvedávání účastníků zájmového vzdělávání nebo v rámci třídních schůzek. V zájmu zabezpečení bezpečnosti nevstupují zákonní zástupci do budovy školy. Případnou schůzku s vychovatelkou si dohodnou (telefonicky, osobně, písemně či emailem).

V. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ÚČASTNÍKŮ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Účastníci zájmového vzdělávání jsou prokazatelně seznámeni s pravidly pro zajištění bezpečností a ochrany zdraví ve školní družině podle **SMĚRNICE K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ**.

Účastníci zájmového vzdělávání by měli být vybaveni pro pobyt ve školní družině dostatečným množstvím tekutin, aby byl zajištěn jejich pitný režim. V opačném případě mají možnost využít zdroj pitné vody v prostorách školní družiny.

Školní družina je vybavena lékárníčkou první pomoci, která je umístěna v místnosti školní družiny č. 4.

VI. PODMÍNKY ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Účastníci zájmového vzdělávání jsou povinni zacházet s vybavením školní družiny šetrně.

Místnost školní družiny i své místo udržovat v čistotě a pořádku.

Majetek školní družiny chrání před poškozením.

Majetek školní družiny nesmějí účastníci zájmového vzdělávání odnášet domů.

V případě úmyslného poškození majetku školní družiny bude zákonný zástupce vyzván k jednání o náhradě způsobené škody.

Tento Vnitřní řád školní družiny nahrazuje Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2018

Ve Strakonících 30.8. 2024

Mgr. Jiří Johanes
ředitel školy

ŘÁD UČEBNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

6 ¹⁵ - 8 ⁰⁰	ranní družina – odpočinkové činnosti
10 ³⁰ - 13 ⁰⁰	rekreační a odpočinkové činnosti
13 ⁰⁰ - 14 ³⁰	zájmové činnosti
14 ³⁰ - 16 ³⁰	příprava na vyučování, odpočinkové činnosti

ÚČASTNÍCI ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ I OSTATNÍ ŽÁCI

- ✓ nevstupují do školní družiny bez vychovatelky
- ✓ do školní družiny je povolen vstup pouze v přezůvkách
- ✓ jsou povinni dodržovat pokyny vychovatelky.
- ✓ nesmí poškozoval zařízení a vybavení školní družiny.
- ✓ pokud dojde ke zranění nebo odcizení osobních věcí žáka, ihned o této skutečnosti informují vychovatelku
- ✓ bez dovolení vychovatelky se nevzdalují z místnosti
- ✓ dodržují zákaz otevírání a vyklánění se z oken
- ✓ převlékají a přezouvají se v šatnách školní družiny a nenechávají zde cenné věci, peníze, včetně mobilních telefonů, za výše uvedené věci odložené v šatně nenese škola odpovědnost
- ✓ nepoužívají ve školní družině mobilní telefony, v nutném případě pouze po domluvě s vychovatelkou

Ve Strakonících 1.9. 2024

.....
Mgr. Jiří Johanes
ředitel školy

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

DOVEDNÉ RUCE

Výchovně vzdělávací cíl

- naučit děti základním znalostem a dovednostem v oboru výtvarném, pracovním
- dát možnost k rozvoji citu pro krásno, cit pro barvy, přesnost práce
- umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie
- podpořit kladný vztah k výtvarnému umění, pracovním činnostem
- rozlišovat a pracovat v souladu s ročními obdobími

Obsah činnosti

Výtvarná část

- kresba, tužka, pastely, pastelky, uhl, rudky, tuš
- malba, tempera, vodové barvy, akvarel
- prostorovém vyjádření - papír, stříhání, lepení, jednoduché konstrukce

Pracovní část

- práce z volné ruky (jednoduchý výrobek)
- práce s látkou (šití, lepení, koláže,...)

Očekávané výstupy

- žák zvládne základní výtvarné a pracovní techniky, umí správně použít pomůcky a nástroje k nim potřebné
- žák zvládne zpracovat materiál a vytvořit jednoduchý výrobek
- žák dokáže vytvořené výrobky dekorovat zdobením a dokáže správně použít barvy
- žák je schopen na základě vlastní výtvarné předlohy vytvořit výtvarnou práci a vložit do ní svou fantazii

Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění a pozorování, práce s obrazem, napodobování, instruktáž)
- aktivizující (řešení problémů, rozhovor, výtvarný experiment, hra)

Klíčové kompetence

Žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, pracovní:

- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- naučí se základům výtvarné a pracovní tvorby a umí získaných poznatků a dovedností tvořivě využít
- dokáže si zorganizovat pracovní prostor a postup práce, práci dokončí
- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor
- získá pozitivní vztah k umění, výtvarným a pracovním činnostem

HRA NA ZOBCOVOU FLÉTNU

Výchovně vzdělávací cíl

- seznámení s hudebním nástrojem - zobcová flétna
- seznámení s hudebním naukou a notami
- umožnit tělesný rozvoj - správné dýchání
- podpořit kladný vztah k hudbě a ke hře na hudební nástroj

Obsah činnosti

- správné držení zobcové flétny
- správné dýchání, nádechy
- hudební nauka, noty

Očekávané výstupy

- žák zvládne základy hudební nauky - znalost not
- žák zvládne správně ovládat hudební nástroj - rovné držení těla, vzpřímená hlava, správné držení loktů a flétničky od těla
- žák zvládne hrát písničky podle not a z paměti
- žák je schopen vystupovat na různých akcích (akademie, vánoční besídka)

Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění a pozorování, samostatná hra na hudební nástroj, napodobování, instruktáž)
- aktivizující (řešení problémů, rozhovor, hudební experiment, hudební hra)

Klíčové kompetence

Žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, hudební:

- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- naučí se základům hudební tvorby a umí získaných poznatků a dovedností tvořivě využít
- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor
- získá pozitivní vztah k umění a hudbě

SPORTOVNÍ

Výchovně vzdělávací cíl

- podpořit kladný vztah ke sportu
- naučit se vyhrávat i prohrávat
- čestná hra
- sportovní etika - kázeň, dodržování pravidel
- kamarádské vztahy

Obsah činnosti

- základy míčových her
- cvičení s jednoduchým náčiním a nářadím
- závodivé štafetové hry
- příprava na lehkootletickou všestrannost

Očekávané výstupy

- žák zvládne cvičení s jednoduchým nářadím a náčiním
- rozlišuje různé druhy sportu

Metody práce

- klasické (vysvětlování, předvádění a pozorování, instruktáž, napodobování)
- aktivizující (rozhovor, řešení problémů, chování „fair play“)

Klíčové kompetence

- **k učení** - učí se pravidla hry
- **k řešení problémů** - rozlišuje správná a chybná řešení, objektivně hodnotí výkony
- **sociální a interpersonální** - ohleduplně se chová k ostatním cvičencům
- **k trávení volného času** - smysluplné trávení volného času

STOLNÍ TENIS

Výchovně vzdělávací cíl

- podpořit kladný vztah ke sportu
- rozvíjet spolupráci a komunikaci dětí při hře
- hrát čestně, zvládat prohru
- přijmout vlastní chybu při hře
- vést k trpělivosti
- dodržovat čestnost ve hře
- kázeň při hře, zvládnout disciplínu během hry

Obsah činnosti

- základy stolního tenisu
- pravidla stolního tenisu
- historie stolního tenisu
- nácvik podání, správnost úderů, správnost držení pátky, nadhoz míčku, souhra hráčů
- dvojhra, čtyřhra, obíhaná (kolotoč)

Očekávané výstupy

- žák zvládne pravidla stolního tenisu
- žák zvládne techniku nacvičovaných dovedností
- žák pozná svou chybu, ale i chybu spoluhráče

Metody práce

- klasické (předvádění, popis, vysvětlování, pozorování, napodobování)
- aktivizující (rozhovor, řešení problémů, chování "fair play"

Klíčové kompetence

- k učení - učí se správná pravidla hry, rozvíjí zájem o sport
- k řešení problémů - rozlišuje správnou a špatnou hru, hodnotí výhony své i druhé
- k trávení volného času - smysluplné využití volného času
- sociální a personální
 - spolupráce ve skupině při hře
 - utváření se skupině příjemné atmosféry
 - komunikace se spoluhráčem (protihráčem)

MALÝ KUCHAR

Výchovně vzdělávací cíl

- podpořit kladný vztah k vaření a pečení
- vést k trpělivosti
- seznámení s kuchyní a recepty
- seznámení a dodržování hygieny při práci
- seznámení a dodržování bezpečnosti při práci

Obsah činnosti

- správná příprava pokrmů a moučníků
- správné dochucení pokrmů a moučníků
- správná tepelná úprava pokrmů a moučníků
- správné servírování pokrmů a moučníků

Očekávané výstupy

- žák zvládne bezpečně používat kuchyňské přístroje a spotřebiče
- žák zvládne dle receptu upéct i uvařit
- žák zvládne základy teplé kuchyně
- žák zvládne základy studené kuchyně
- žák zvládne základy moučníku
- žák pozná svou chybu i chybu jiných při pečení a vaření

Metody práce

- klasické (popis, předvádění, vysvětlování, pozorování, promítání receptů na interaktivní
- tabuli, napodobování)
- aktivizující (rozhovor, řešení problémů)

Klíčové kompetence

- k učení - učí se správné technologické postupy přípravy jídel a moučníků
 - rozvíjí zájem o vaření a pečení
 - rozvíjení kreativity při vaření a pečení
- k řešení problémů – rozlišuje zdravý a nezdravý recept
 - hodnotí recepty své i druhých
- k trávení volného času- smysluplné využití volného času
- sociální a personální – spolupráce ve skupině při vaření a pečení
 - utváření ve skupině příjemné atmosféry
 - komunikace s žáky

DĚTSKÉ JÓGA

Výchovně vzdělávací cíl:

- vytvoření kladného vztahu k pohybu
- správné držení těla
- zlepšení pohyblivosti a stability
- poznání koncentrace a relaxace
- rozvoj fantazie a kreativity

Obsah činnosti:

- vědomé cvičení
- jednoduché jógové pozice (ásany)
- pozice zařazené do nesoutěživých her
- cvičení pozic s příběhem
- jednoduchá dechová cvičení
- relaxační cvičení s hudbou

Očekávané výstupy:

- navození tělesného i duševního uvolnění
- prohloubení a posílení vnitřní pohody
- snižování napětí a stresu
- posilování sebedůvěry a sebevědomí

Metody práce:

- **Motivační** (navození pozitivního přístupu k pohybu)
- **Expoziční** (přenos poznatků verbálně a demonstračně)
- **Fixační** (upevňování správných pohybových návyků)

Klíčové kompetence:

- **k učení** (procítění pohybu, vytvoření pozitivní vztah k pohybu)
- **k řešení problémů** (vědomé cvičení – rozlišení co je správné a co ne)
- **komunikativní** (navození sebedůvěry - vyjádření názorů)
- **sociální a personální** (spoluutváření příjemné atmosféry ve skupině)
- **k trávení volného času** (smysluplné využití volného času)