

školní novinky



jarní vydání

02/2022

Obsah čísla



UDÁLO SE VE ŠKOLE	3
Lyžařský výcvik.....	3
Karneval v 1. A, B	3
Olympiáda v anglickém jazyce.....	4
Kroužek zábavné logiky	4
Házená	5
Zeměpisná olympiáda	5
Šumava na sněžnicích.....	5
IQ LANDIA - LIBEREC	6
Školní kolo recitační soutěže	6
EKOLOGIE	7
BIO ODPAD	8
ANKETA	10
Víš, co je to kraslice?	10
Víš, co znamená R. I. P.?	11
Co se ti vybaví, když se řekne: „Spi sladce“	12
Z NAŠICH PER	14
Byli jednou dvě ♀ ♂	14
KUTÍME V KUCHYNI	15
Velikonoční mazanec – staročeský	15
Jidáše	16
ZÁBAVA	17
Hádanky, vtipy	17
Omalovánky	19
MÓDNÍ TRENDY – JARO	22

Událo se ve škole

Lyžařský výcvik

Kvilda

4. A, 5. A, 5. B: od 7. 2 do 10. 2. 2022

4. B a 4. C: od 11. 2. do 14. 2. 2022



Karneval v 1. A, B



Olympiáda v anglickém jazyce

Ve školním kole olympiády v anglickém jazyce se v kategorii **6. a 7. tříd** umístili tito žáci:

1. **místo** – Szederová Liliana, Sváta Jakub, Wiedeman Patrik
2. **místo** – Kurschová Justýna, Taschnerová Daniela
3. **místo** – Hokr Tobiáš

V kategorii **8. a 9. tříd** první tři příčky obsadili:

1. **místo** – Boháčová Julie, Petrлік Lukáš
2. **místo** – Rážová Aneta, Rubeš Václav
3. **místo** – Krulko Ivan, Smolová Veronika, Soukupová Nicol

Kroužek zábavné logiky

V kroužku zábavné logiky zdárně sestavujeme a oživujeme programem své roboty.





Házená

Dne 8. 3. se chlapci z 8. a 9. ročníků zúčastnili OK v Házené.

Obsadili krásné 3. místo. Odměnou jim byla medaile a sladkosti.



Zeměpisná olympiáda

Školní kolo:

V kategorii 6. ročníků se nejlépe umístili: Terezie Mayerová (6. A), Šimon Vondrák (6. B) a Matyáš Bandík (6. C).

V kategorii 7. ročníků se nejlépe umístili Tomáš Cuhra, Matyáš Dunovský a Martin Molhanc (7. A).

Kategorii žáků 8. a 9. ročníků se nejlépe umístili Štěpán Klečka, Michaela Mayerová a Aneta Rážová z 9. A.

Okresní kolo:

Okresní kolo připravila online Masarykova univerzita Brno. Zúčastnili se ho všichni jmenovaní. Nejlepší umístění vybojoval Martin Molhanc, který skončil na vynikajícím druhém místě a zajistil si tak postup do krajského kola.

Šumava na sněžnicích

Žáci 5. A navštívili SEV na Horské Kvildě.

Za krásného slunečného počasí

Na sněžnicích poznávali tajemná místa

Šumavy doplněná poutavým

vyprávěním o zvířatech, která zde žijí.





třídy 8. A, 8. B

v IQ LANDIA - LIBEREC



Školní kolo recitační soutěže

Kategorie nejmladších recitátorů:

*3. místo: Kateřina Hradská (3. A),
Kateřina Česká (2. A)*

2. místo: Matyáš Břicháček (2. B)

1. místo: Monika Křešničková (2. A)

V kategorii žáků 4. a 5. tříd:

3. místo: Julie Šerlová (4. B)

2. místo: Andrea Pudilová (4. C)

1. místo: Veronika Chvalová (5. A)



Alexandra Zdeňková (5. B) a Veronika Tritová (3.C) získaly za svůj výkon čestné uznání.

Ekologie

V dnešní době se stále hovoří o tom, jak se máme starat o životní prostředí. Zlepšovat svět kolem sebe.

Řeší se nejen problém plastů a odpadu všeobecně, ale také produkce CO₂ (emise skleníkových plynů) a plýtvání potravin.

V ulicích přibyla spousta kontejnerů, které však lidé zaplňují nevhodným odpadem nebo odpadky házejí mimo ně.



***Nechceme se na ulicích vyhýbat „odpadu“ a psím exkrementům!
Chceme zlepšovat prostředí kolem sebe!***



A proto jsme se rozhodli, že Vás budeme postupně seznamovat s různou problematikou a nápady, jak daný problém řešit.

BIO ODPAD

Kompostuji, kompostuješ?

- ☆ kompostování je zužitkování odpadu z kuchyně a zahrady
- ☆ domácím kompostováním snížíš původní množství bio odpadu o 25%
- ☆ získáš super tekuté hnojivo nejen pro pokojové rostliny
- ☆ můžeš si pořídit nového domácího mazlíčka- žížalu

Jak funguje domácí kompostér?

Kuchyňský kompost je jednoduchý kontejner, do kterého dáte rostlinné zbytky a po čase "sklidíte" to nejlepší hnojivo pro vaše rostliny.

Pokud se chcete vyhnout nežádoucímu zápachu, hejnům octomilek a červíkům stěhujícím se do celého bytu, přidejte do kompostu zásadní součást – žížaly.



Kompostování v 5 krocích:

- 1.) Opatřete si kompostér.
- 2.) Kupte si kalifornské dešťovky.
- 3.) Vytvořte pro dešťovky podestýlku.

Podestýlka tvoří 2–3 cm prvního poschodí a můžeme ji vystavět ze směsi těchto materiálů:

- na kousky natrhané noviny, papír, kartón, role z toaletního papíru
- seno, sláma, listí
- hobliny, kokosová drť

Podestýlku následně pořádně navlhčíme.

VHODNÝ ODPAD

- DŽEM A ŽELÉ
- UBROUSKY A KAPESNÍČKY
- SKOŘÁPKY OD VAJEC
- TRÁVA A KVĚTINY
- STARÁ ZELENINA
- STARÉ OVOCE
- KARTON
- NOVINY A NEPOTIŠTĚNÝ PAPÍR
- STARÉ LISTÍ

NEVHODNÝ ODPAD

- NAPADENÉ NEMOCNÉ KVĚTINY
- KOSTI
- ZVÍŘECÍ VÝKALY
- KŘÍDOVÝ PAPÍR
- CITRUSY A CIBULE
- MLÉČNÉ VÝROBKY
- OLJ, TUK A MASO
- ZBYTKY RYB

4.) **Nastěhujte dešťovky.**

5.) **Nakrmte dešťovky.**

Na podestýlce rozmístíme biologický odpad, na začátku hlavně slupky z ovoce a zeleniny.

V prvních týdnech stačí dešťovky krmit méně – je potřebné si vysledovat, jak rychle odpad konzumují. Dál však krmíme jen 1–2krát týdně.

Před podáváním si odpad ukládáme v nádobě v ledničce.

Dešťovky si nepotrpí na čerstvou potravu, právě naopak – proto je lepší, když odpad pár dní odstojí.



Anketa

Víš, co je to kraslice?

1. A

Týnka: Nevím. Prase.

Tomáš: Malované sluníčko.

Denis: Nevím.



2. A

Olík: Nevím.

Kuba: Nevím.

Majda: Nevím.

Barča: Nevím.

5. B

Katka: Nevím. Počítač.

Nikola: Moment. Kraslice bude tyčka.

Eliška: Nevím.

Filip: Vajíčka, vyfouknutá. Dávají se o Velikonocích, když pěkně proženeme holky.

Kryštof: Vyfouknutá vajíčka.

Petr: Namalované vajíčko.

Lukáš: Nevím.

Vojta: Velikonoční pokreslené vajíčko.

Filip: Velikonoční vyfouklé pokreslené vajíčko.

5. A

Denis: Nevím. Jak se maluje na vajíčka?

Dan: Pták.

Anna: Nevím.

Amálie: Nevím.

Viktor: Kraslice je namalované vajíčko.

Tomáš: Je to namalované vajíčko.

Eva: Nevím.

Martin: Jak to mám vědět.

Jakub: Kreslené vajíčko. Kreslí se voskem. Nemusí se malovat pouze voskem.

Víš, co znamená R. I. P.?

5. B

Kryštof: Úmrtí.

Marek: Zemřít.

Kristýna: Nevím.

Sabina: Nevím.

Kateřina: Nikdy jsem to neslyšela.

Nikola: Je to na hrobech. Smrt.

6. C

Kristýna: Umřít, smrt.

Denisa: Mrtvý, umřel.

Ema: Je to něco, když někdo umře.

Zoe: Mrtvý.

Kristýna: Mrtvola. Že je mrtvý.



7. A

Aneta: Je to na hrobech. Znamená, že tam někdo umřel. Je tam někdo zesnulý. Je to anglicky.

Anežko: Nevím.

Sebastián: Je mrtvý. Spinká ve svém pokoji. Je tam prostě mrtvola.

Justýna: Znamená to: Respite in pace. Odpočívej v pokoji.

7. B

Michal: Zemřelí.

Bára: Odpočívej v pokoji.

Viki: *Spi sladce. Respice in pace.*

8. A

Kryštof: *Smrt.*

Michal: *Dává se na hroby. Znamená to, že daná osoba zemřela.*

Ema: *Odpočívej v pokoji. Respice in pace.*

8. B

Agáta: *když někdo umře.*

Natálie: *Když někdo umře. Respice in pace – odpočívej v pokoji.*

Co se ti vybaví, když se řekne: „Spi sladce“

5. B

Petr: *Nevím.*

Lucie: *Spi dobře.*

Martina: *Aby se někdo hezky vyspal.*

Marie: *Aby se hezky vyspal.*

Marek: *Ať se vyspí dobře, no.*

Jan: *Nevím.*

Katka: *Abych spinkala krásně, abych měla krásné sny.*

6. C

Kristýna: *Aby se mi spalo hezky.*

Denisa: *Spi dobře.*

Ema: *Když někdo umře.*

Zoe: *Nevím.*

Kristýna: *Aby se mu spalo dobře, aby se mu zdálo o sladkosti.*



7. A

Daniela: *Říká se to před tím, než někoho zavraždíš.*

Justýna: *Když nějaká maminka dává pusinku na čelíčko před spaním.*

Julie: Nevím. Když někdo někoho zabije.

Sébastien: Spi co nejdéle.

Marcela: Nevím.

Natálie: Já nevím, ať je sladký.

David: Asi, že je někdo mrtvý.

7. B

Michal: Co to je? Ty kráso. Spi sladce.

Patrik: Někoho zabili, omráčím a před tím mu to řeknu. Nebo matrace.

Radek: Když někdo někoho zdolá, zastřelí ho a pak mu to řekne. Říká mi to i mamka, když jdu spát.

8. A

Kryštof: Sakra. Spi pohodlně.

Barbora: No. Pohodlně ležet.

Dominika: Nic.

Tomáš: Já nevím.

Kevin: Mít láskyplnou atmosféru.

Radim: Abych se perfektně vyspal

8. B

Jan: Spánek, dobrá postel.

Karolína: Nevím, asi nějaký sen.

Dana: Spánek.

Anna: Ať se ti dobře spí.

Ondřej: Sladké sny.

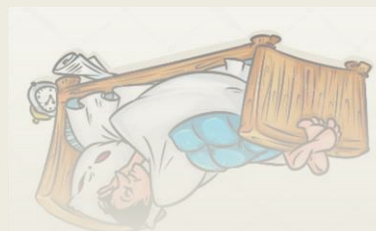
Tobiáš: Sen.

Dominik: Co to je?

Vašek: Aby se mi dobře spalo.

Klára: Věnac s nápisem.

Dana: Měkká postel, aby nebyla tvrdá.



Z našich per

Byli jednou dvě † †

Byly doma samy a koukaly se na ho 🕯. Jmenovalo se to 🕸princ. Byl tam jeden 🏠, kde žil ten 🕸princ. Děti se rozhodly, že do toho 🏠 půjdou. Sbalily se a šly temným 🌲.

Šly a šly a najednou slyšely divné zvuky! Křik malých dětí (Pomoc! Pomoc!) Děti se zhrozily a utíkaly. Až narazily na ten 🏠.

A děti říkaly: „Hele není to ten 🏠 z toho hororu?“

„Ano je.“

„Jdeme se do něj 👁?“

„Moc se mi nechce!“

„Ale pojd!“

Tak zakleпали – ťuk, ťuk. A dveře se otevřely. A děti šly dovnitř. Bylo tam spoustu 🕸. Děti šly a šly. A najednou spadla kniha z poličky. Tak běžely nahoru a řekli: „Ted' už to bude v pohodě.“ Ale nevěděli, co je ještě čeká. Děti šláply do něčeho červeného a řekly: „To bude asi kečup.“ Ale nevěděly, že to je krev od dětí, které ten 🕸princ snědl. Někdo přišel do místnosti, kde byly ty děti. Viděly ho a utíkaly pryč, ale ten 🕸princ byl tak rychlý, že je doběhl. Unesl ty děti a už se nikdy domů nevrátily.

Říká se, že měly s sebou červený míček.

A říká se, že se tam o půlnoci objevuje na místě, kde umřely.



Jakub, Anna z 5. A

Kutíme v kuchyni

Velikonoční mazanec – staročeský

Suroviny:

- 500 g hladké mouky
- 500 g polohrubé mouky
- 240 g másla
- 200 g cukru moučka
- 1 vanilkový cukr
- 4 žloutky
- 1 celé vejce
- 2 kostky droždí
- 100 g rozinek
- 0,5 l mléka
- 20 g soli
- na špičku nože mletého muškátového oříšku
- na špičku nože rozemletého anýzu
- 1 vejce na pomazání
- 100 g nasekaných mandlí nebo ořechů na posypání

Postup přípravy:

1. Do mísy dáme postupně všechny sypké suroviny.
2. V mléce rozpustíme máslo. Přidáme žloutky a celé vajíčko.
3. Směs nalijeme do mísy.
4. Přidáme rozdrobené kvasnice.
5. Vypracujeme těsto, které nechám kynout 3 hodiny.
6. Upleteme vánočku. Nejdříve 4 pruhy, pak 3 pruhy, nakonec 2 pruhy. Složíme díly na sebe. Potřeme vajíčkem a posypeme mandlemi.
7. Nechám kynout ještě asi půl hodiny.

Pečeme při 180 °C přikryté alobalem asi 40 minut, pak alobal sundáme a nechám dopéct.

Jidáše

Suroviny:

- 400 g polohrubé mouky
- 150 ml vlažného mléka
- 150 g rozpuštěného másla
- 3 žloutky
- 60 g krupicového cukru
- 30 g čerstvého droždí
- 1 lžička citronové kůry
- sůl

mouka na vál, 1 vejce na potření

Postup přípravy:

1. Třetinu vlažného mléka promícháme se lžící mouky, rozdrobeným droždím, lžičkou cukru a na teplém místě necháme 15 minut vzejít kvásek.
2. Mouku prosejeme do mísy, uprostřed vytvoříme důlek a vložíme do něj žloutky.
3. Přilijeme vzešlý kvásek, rozešlé vlažné máslo, špetku soli, zbylý cukr a vypracujeme hladké těsto.
4. Vytvoříme bochánek, poprášíme jej moukou, zakryjeme utěrkou a na teplém místě necháme hodinu kynout.
5. Z těsta nakrájíme 20 stejně velkých kousků. Vytvoříme z nich válečky a stočíme je do spirály.
6. Naskládáme je na plech vyložený papírem na pečení a na teplém místě necháme ještě 10 minut kynout.
7. Jidáše potřeme rozšlehaným vejcem.
8. Pečeme v troubě vyhřáté na 175 °C 20 minut dozlatova.
9. Ihned po vyjmutí z trouby jidáše pocukrujeme nebo přelijeme teplým medem.



Zábava

Hádanky, vtipy

*Kvokám, kvokám na dvoře,
vajíčka jsou v komoře.*

(slepice)

*Kulatý dům bez dveří,
bílý jako pápěří.
Klepneš na něj maličko,
hned vyběhne sluníčko.*

(vajíčko)



*Malý zobáček, žlutá peříčka,
právě se vylíhlo z bílého vajíčka.*

(kuře)

Kolik vajíček musíme dát do prázdného košíku?

(jedno, pak už není prázdný)

Mysli si číslo.
Zdvojnásob ho.
Přičti k němu 10.
Výsledek rozděli na půl.
Odeber číslo,
se kterým jsi začínal/a.

Tvoje číslo je

5

Jak je to možné?

(Vždycky vyjde 5, protože od výsledku odečítám číslo, které jsem myslel/a.

Příklad se dá vyjádřit rovnicí:

$$(a \cdot 2 + 10) / 2 - a = 5$$

Víš, co to dříve znamenalo?

Zkus přiřadit:

1. vejďumek
2. švihačka
3. dynovat
4. mazanec
5. hlavička

- A. velikonoční nádivka
- B. vyfouklé vajíčko
- C. bochánek
- D. pomlázka
- E. koledovat

(1 B, 2 E, 3 D, 4 C, 5 A)

Pepíček dostal k Vánocům kolo. Na jaře se rozhodl, že ho konečně vyzkouší. Objede dům a volá na babičku: "Hele, babičko, bez držení." Podruhé objede dům a volá: "Hele, babičko, běž žubů."

Učitelka na hodině přírodopisu se ptá Pepíčka:

„Pepíčku, který pták je nejchytřejší na světě?“

„No to je přece jasné, že vlaštovka.“

„Jak jsi na to přišel?“ diví se učitelka.

„Protože se v září na začátku školního roku sbalí a vypadne.“



„Pepíčku, skloňuj slovo houska.“

„Kdo, co? - Houska.“

„S kým, s čím? - Se sýrem.“

„Ke komu, čemu? - Mně.“

„Tatííí, je mi zima!“

„Tak jdi do kouta.“

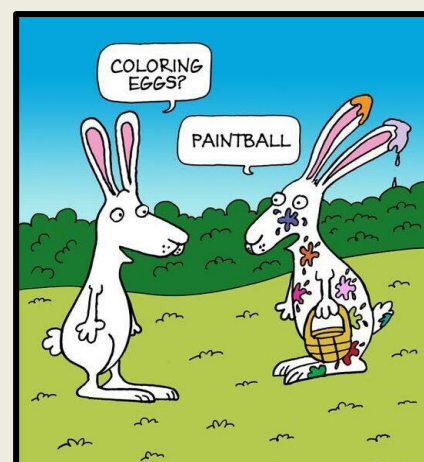
„Proč?“

„Je tam devadesát stupňů.“



Jak můžeme vědět, že je mrkev zdravá na oči?

Viděli jste už králíka s brýlemi?



Omalovánky, spojovačky, tvoření





RULIČKA Z TOALETNÍHO PAPÍRU



☆ RULIČKU OBLEPÍME BAREVNÝM PAPÍREM

☆ NALEPÍME VYSTŘIŽENÉ TVARY JEDNOTLIVÝCH ČÁSTÍ
TĚLA ZVÍŘÁTKA, ČÁSTÍ ROSTLINY

Potřebujeme: ruličku, lepidlo, nůžky, barevný papír a fantazii



Módní trendy – jaro

DISNEY nikdy neomrzí!

(Zara)



pastelové barvy



barevné tenisky

široké nohavice



bermudy

široké džíny



motorkářská bunda



doplňky

